

Amigo/a

«para mí: un amigo es un tesoro»



hablan **estudiantes** de educación primaria

¿Por qué hemos elegido este concepto?

El concepto amigo ha sido la elección de mi trabajo como técnica de trabajo para fomentar la convivencia en el aula y las relaciones sociales. Creo que este concepto es fácil de entender para los alumnos. Al comienzo del segundo período tuve una conversación con mi tutora sobre el clima del aula, hubo conductas agresivas y optó por realizar un registro de conductas que favorezcan el buen clima. Tras esta conversación me hizo reflexionar sobre el concepto a elegir y me pareció una idea para poder promover el buen clima y la interacción entre los alumnos de dicha aula.

¿Quién habla sobre este concepto?

Los alumnos de 2º de primaria son los protagonistas de este concepto, me pareció una manera de interactuar con ellos y poder conocerlos en otro ámbito. Poder conocer sus sentimientos y lo que ellos piensan sobre este concepto. Creo que los amigos influyen en su desarrollo personal y su desarrollo integral. Además de esto, creo que fue una manera de poder enseñar otros aspectos que también le ayudan en su día a día. Aspectos de la realidad que pueden ayudarles a madurar y a formarse como personas.

¿Cómo hablan de este concepto?

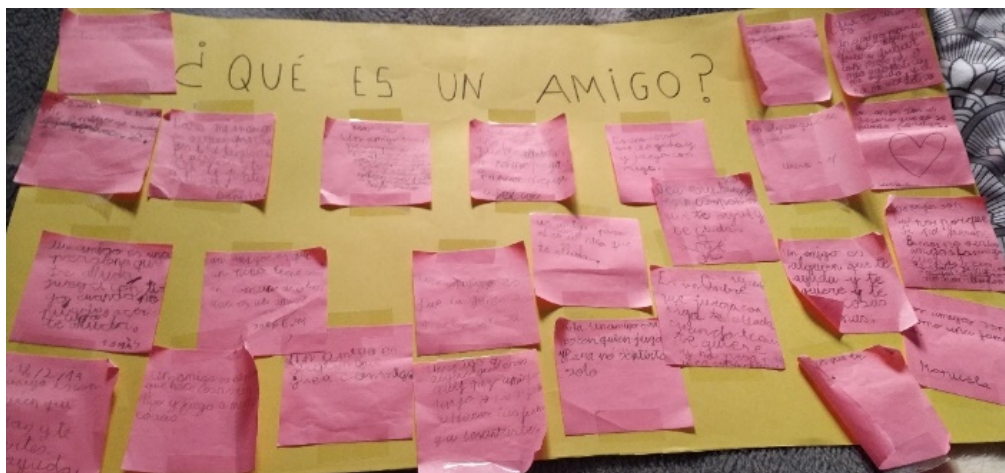
Hablan de una manera natural, conocí a los alumnos de una manera distinta al primer período. Fue una manera de que ellos pudiesen expresarse de manera libre y así lo aprecié. Mediante sus ideas y sus expresiones pude observar que era un tema familiar para ellos y pude apreciar una buena participación por su parte. Para ellos los amigos son como una familia que se ayudan entre ellos y se apoyan en los mejores y buenos momentos.

En concreto hubo una alumna que me sorprendió a la hora de expresar lo que para ella era un amigo. Su respuesta fue, “para mí: un amigo es un tesoro”,

esto me impactó ya que al ser niños tan pequeños la manera de expresarse me hizo reflexionar sobre la importancia de fomentar la participación y sus ideas.

Recursos utilizados:

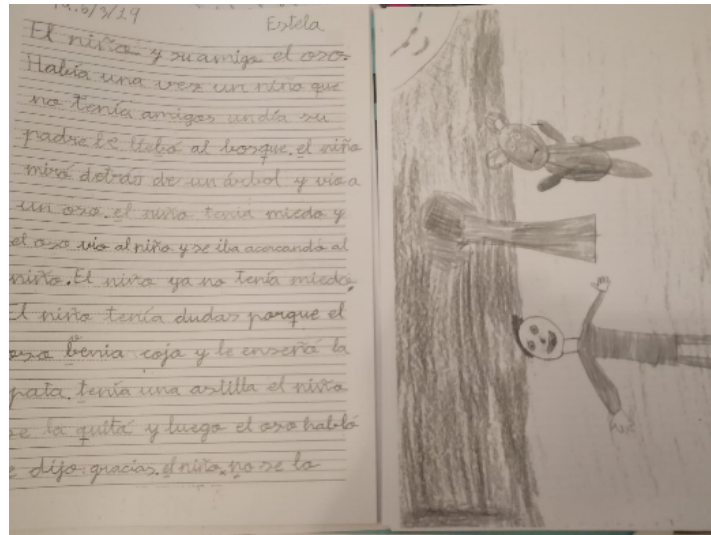
- Panel: La actividad consistía en expresar qué era un amigo para ellos. Al comienzo lo realizaron de manera individual escribiéndolo en un pequeño papel. Posteriormente cada uno de ellos lo iba leyendo en voz alta a sus compañeros y pegándolo en el panel.



- Buzón de sugerencias: La actividad se basaba en escribir lo que les transmitían sus amigos y como se sentían cuando están junto a ellos. Posteriormente les pregunté: ¿Sentís lo mismo cuando estabais solos?



- Texto libre: Los alumnos debían realizar un texto contando una historia. Les di total libertad a la hora de escribir. La única pauta que les propuse era el tema.



Definición de este concepto

Amigo es una persona con la cual mantienes relación social y un vínculo. Es una figura importante en la formación del alumno, un apoyo fundamental para ellos y para su desarrollo personal.

Autoría e informantes participantes

María Casas

Este concepto en formato visual

<http://dixit.unican.es/wp-content/uploads/2019/07/OD-Amigo.pdf>



AMIGO

UN AMIGO/A ES UNA
PERSONA QUE REFLEJA
QUE MANTIENES UNA
RELACIÓN SOCIAL O
VÍNCULO. ES UN
FACTOR IMPORTANTE
EN EL DESARROLLO
INTEGRAL DEL ALUMNO



¿Qué es un amigo?

Tesoro que la vida nos regala. Una figura valiosa en el día a día de las personas.

Una segunda familia con la que puedes contar cuando necesitas ayuda.

Un apoyo con el que puedes contar cuando te sientes solo, en aquellos momentos difíciles.



¿Qué nos trasmite?.

Amor

Alegría
Diversión
Felicidad
Paz

Mediante el juego te diviertes y no sientes soledad.