

Dibujo libre

*«Dibujamos
cosas que nos gustan,
que vemos en el día a día,
cosas que nos interesan.
Es una actividad que no nos dicen
qué tenemos que hacer ni cómo
y que tampoco nos dicen
si lo hemos hecho bien ni mal.»*



hablan **estudiantes** de educación infantil

¿Por qué hemos elegido este concepto?

He elegido este concepto ya que me parecía muy importante recoger la idea tan bonita y con tanto cariño que tienen los niños hacia esta actividad de su día a día, tanto en el aula como también en sus casas. También para reforzar la importancia de esta actividad ya que no solo les encanta, sino que nos permite conectar con el alumno y “escucharle” de una forma diferente.

¿Quién habla sobre este concepto?

Este concepto ha sido definido y explicado por los alumnos de 5-6 años.

¿Cómo hablan de este concepto? (estrategias de indagación)

Los alumnos para poder explicarse lo mejor posible, lo primero que hicieron fue hacer un dibujo libre; a partir del cual les realicé una serie de preguntas para poder sacar una definición más clara formada enteramente por sus ideas sobre el dibujo libre.

De esta forma no solo explicaban que es para ellos el dibujo libre, sino también que es lo que más les gusta dibujar, si les gusta el dibujo libre... etc...

Definición de este concepto

El dibujo libre es una actividad que hacemos en clase, con los materiales que más nos gusten, sentados en la mesa o también en el suelo.

Dibujamos cosas que nos gustan, que vemos en el día a día, cosas que nos interesan. Es una actividad que no nos dicen qué tenemos que hacer ni cómo y que tampoco nos dicen si lo hemos hecho bien ni mal.

Autoría e informantes participantes

Jaione Zubasti Soberanas

Este concepto en formato visual

<http://dixit.unican.es/wp-content/uploads/2019/07/OD-El-dibujo-libre.png>

