

# Espacios

«[No me gusta el corro] cuando  
no me dejan escuchar»



hablan **estudiantes** de educación primaria

## ¿Por qué hemos elegido este concepto?

En esta aula son muy relevantes los espacios, están muy diferenciados entre sí, y los niños son conscientes de que en cada espacio se realiza una labor diferente, esta delimitación ayuda a los alumnos a concentrarse en cada una de las tareas que están realizando, pero ¿estos espacios simbolizan lo mismo para los adultos que para los niños? ¿Qué sienten en cada uno de ellos?

## ¿Quién habla sobre este concepto?

Todos los alumnos de primero de Primaria han participado en todas las actividades para realizar la definición de este concepto ya que la realidad de cada uno de ellos es diferente y con ello su opinión.

Me he decantado por escuchar la voz de los alumnos ya que son los que principalmente utilizan estos espacios, y me gustaría saber la opinión que tienen sobre ellos.

## ¿Cómo hablan de este concepto? (estrategias de indagación)

Para trabajar este concepto he utilizado diferentes estrategias:

- 1) Texto libre: en el cual cada uno de los alumnos escriba libremente sobre su espacio favorito de la clase y porque le gusta.

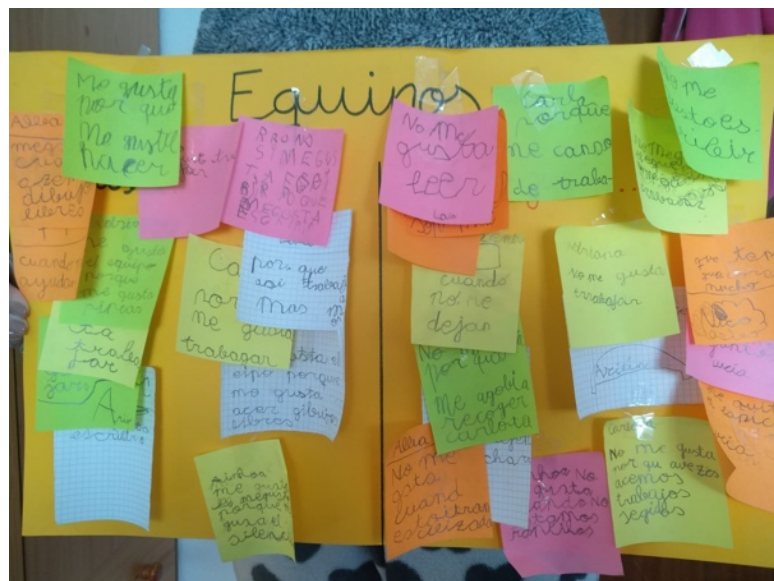


En este caso podemos observar algunos ejemplos, pero todos los alumnos como he mencionado participaron en esta actividad.

- 2) Paneles de sensaciones: coloqué cinco paneles en la clase, uno por cada espacio sobre el que quería obtener información. Todos ellos estaban divididos en me gusta y no me gusta.

En los momentos libres se les daba la oportunidad a los alumnos de pegar post-it explicando que es lo que más o lo que menos les gusta de cada espacio, esta actividad duró varias semanas, por lo tanto, en todos los paneles podemos encontrar un post-it de cada alumno, tanto de me gusta, como de no me gusta.

Equipos

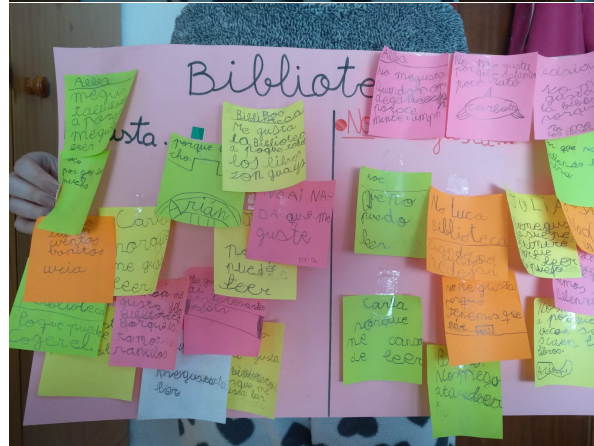


# PRACTICUM

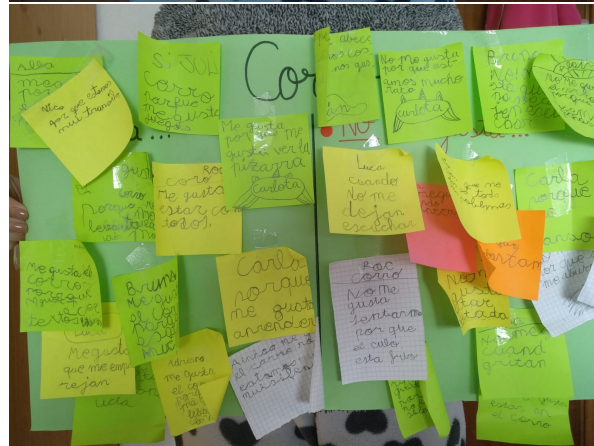
## Imprenta



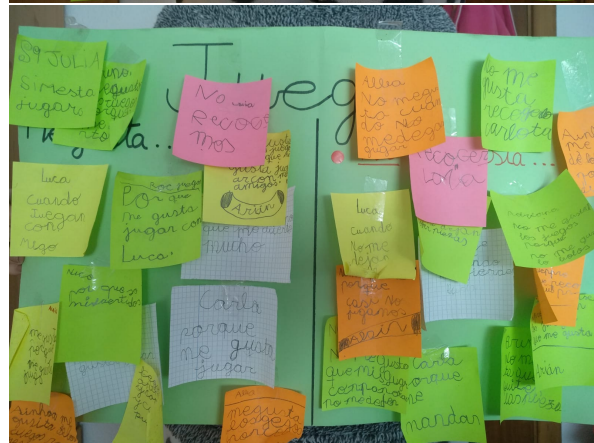
## Biblioteca



## Corro



## Juego



## Definición de este concepto

Los espacios son los lugares en los que se realizan las diferentes tareas, y por lo tanto cada uno de ellos tiene una finalidad.

Es importante mencionar que no simbolizan lo mismo para los adultos que para los niños, un claro ejemplo es el de los equipos. Los adultos pensamos que es un buen lugar para trabajar tanto en grupo como de forma individual y que a los pequeños les gusta mucho esta forma de organizarse. Sin embargo, esto no es así, no les gusta sentarse de esa forma, se aburren y cuando están en este espacio todo es muy monótono para ellos.

Al saber la opinión de los niños tenemos la posibilidad de modificar este espacio de forma que creemos un lugar que los motive.

### *Autoría e informantes participantes:*

Sandra Santos Cavada

## Este concepto en formato visual

<http://dixit.unican.es/wp-content/uploads/2019/07/OD-Espacios.jpg>

