

Profesor de prácticas

«nos enseña y le enseñamos»



hablan **estudiantes** de educación primaria

¿Por qué hemos elegido este concepto?

He elegido este concepto, porque quería saber que visión tienen los niños acerca de los profesores de prácticas, ya que siempre nos centramos en los tutores, y al final los principales beneficiarios de esta actividad son ellos. Por ello, quería conocer su opinión.

¿Quién habla sobre este concepto?

Alumnos de tercero de Educación Primaria.

¿Cómo hablan de este concepto?

He realizado tres estrategias para indagar sobre el concepto.

A) Estrategias individuales:

I. Dibujo libre

Para ello, les pedí que dibujaran lo que se le venía a la mente cuando escuchaban la palabra profesor de prácticas. Dedicamos dos horas de educación plástica.

II. Texto libre

Debían contar que habían dibujado y el porqué. De esta manera, podíamos conocer que estaban expresando con su dibujo. El tiempo dedicado a dicha actividad fue de dos horas.

B) Estrategias grupales:

He realizado entrevistas dividiéndoles en grupos de 4-5. Las preguntas que realicé fueron grabadas para más tarde, poder asimilar bien la información. Las preguntas fueron las siguientes:

- ¿Qué es para vosotros un profesor de prácticas?
- ¿Qué diferencias veis entre un profesor y un profesor de prácticas?

- *¿Si tuvieseis que escoger un objeto que os recuerde al profesor de prácticas cual sería?*
- *¿Os gusta tener profesor de prácticas? Si es así, decir el porqué.*

Definición de este concepto

Persona que estudia en la universidad y que acude al colegio para aprender del profesor experto. Enseña y ayuda a los estudiantes y al profesor, de manera que práctica para ser futuro docente.

Autoría e informantes participantes

Pilar Llanderas Zaballa

Este concepto en formato visual

<http://dixit.unican.es/wp-content/uploads/2019/07/OD-Profesor-de-prácticas.png>

