

Recreo

*«Dibujamos en el suelo con los pinceles
y en las paredes»*



hablan **estudiantes** de educación infantil y primaria

¿Por qué hemos elegido este concepto?

El concepto de recreo se ha elegido por la gran importancia que se le da en la escuela, debido a que es un elemento central de la jornada escolar tanto para los alumnos como para los docentes.

A través de este trabajo se quería averiguar que concepción e ideas tenían de dicho término diferentes alumnos de Educación Primaria e Infantil, para poder contrastar la diferencia entre ambos.

¿Quién habla sobre este concepto?

El alumnado de una de las clases de 5º de Educación Primaria y el alumnado de 4 años de Educación Infantil. Con el objetivo de poder comparar perspectivas en función de la edad.

¿Cómo hablan de este concepto?

En el caso de Educación Infantil se ha utilizado la estrategia de paseo. Para ello se hicieron varios grupos de tres niños cada uno, de manera que fuese más fácil la comunicación con ellos. El paseo consistía en salir con un grupo de los anteriormente mencionados y preguntarles acerca del recreo, en concreto las siguientes preguntas:

- ¿Qué es para vosotros el recreo?
- ¿Qué es lo que te gusta del recreo?
- ¿Qué parte/zona del recreo os gusta más?
- ¿Qué hacéis en el recreo?

Estas preguntas variaban en función del grupo de niños y sus respuestas, de manera que todas las respuestas aclarasen la idea o concepción del término.

A lo largo del paseo, se grababa el audio para posteriormente poder transcribirlo y analizarlo, así como se sacaban fotos de las diferentes zonas del patio y de los juguetes más representativos para ellos.

En el caso de Educación Primaria se ha utilizado la estrategia del evento consultivo. Para ello se les explicó en que consistía la actividad y diferentes pautas que podían tener en cuenta. Una vez explicado se les entregó un folio en blanco a cada alumno, en el cual pudieron dibujar o escribir lo que significaba para ellos el recreo, así como qué hacen en él, de que materiales disponen, etc.

Las palabras claves han sido jugar y divertirse, además de los nombres de diferentes juguetes de los que disponen como triciclos, motos, pelota, y diferentes juegos como fútbol, baloncesto y pilla-pilla.

Definición de este concepto

Para ambas etapas el recreo está limitado en dos espacios: uno para Educación Infantil y otro para Educación Primaria, separado por barrotes. El acceso a estos espacios lo ven como algo muy diferenciado, porque entienden que cada espacio está designado para una etapa o edades.

En lo que se refiere a juegos y materiales difieren en opiniones, debido a que los de Educación Infantil si mencionan diversos recursos, aunque hay un caso en concreto que menciona que los balones solo se los dan en días especiales. Los alumnos de Educación Primaria consideran escasos los juguetes que pueden utilizar, incluso mencionan que el recreo en ocasiones es aburrido.

Autoría e informantes participantes

Raquel Manrique Sánchez, Natalia Pérez Achurra, Eva Sánchez Sánchez y Ruth Sosa Echevarría.

3ºB GMEI. Universidad de Cantabria.

Este concepto en formato audiovisual

https://youtu.be/_YeFsTZi8YU

