

Relaciones

*«Prefiero trabajar en grupo
porque me lo paso mejor
y te ayudan más»*



hablan **estudiantes** de educación primaria

¿Por qué hemos elegido este concepto?

Hemos decidido seleccionar este concepto debido a que nos resultaba interesante saber lo que los propios alumnos piensan sobre las relaciones que se establecen tanto en el ámbito educativo como fuera del mismo en sus respectivas clases. Dentro del entorno educativo, nos parecía importante saber las relaciones que se establecen entre los alumnos, y si estas, son iguales dentro del aula a la hora de trabajar en equipo y fuera durante los recreos o actividades recreativas (educación física, expresión corporal, etc.) en un espacio más distendido.

De igual manera, queríamos saber cómo los alumnos diferenciaban situaciones en las que les habían tratado bien y situaciones en las que no y como se sentían en cada una de ellas para saber si lo enfocaban más a relaciones como compañeros de aula o hablando más en términos de amistad.

¿Quién habla sobre este concepto?

Para recoger información sobre dicho concepto, hemos elegido la voz de los alumnos, una muestra de alumnos variada de 5º y 6º de Primaria, debido a que nos pareció el punto de vista más importante para saber como se establecían las relaciones dentro de la escuela.

También pensamos en escoger la voz de los docentes, pero finalmente nos decantamos por los propios alumnos ya que esperábamos respuestas más significativas ya que queríamos ver como ellos las viven.

¿Cómo hablan de este concepto? (estrategias de indagación)

Para recabar la información sobre dicho concepto, utilizamos dos tipos de estrategias diferentes. Por un lado, debido a que íbamos a escoger una

muestra de alumnos variada de 5º y 6º de Primaria, elegimos a 4 alumnos de 5º para que nos respondieran a una serie de preguntas por escrito, dejándoles libertad a la hora de responder ya que pensamos que quizá a algunos les resultaba menos “violento” tener que responder sobre sus relaciones delante de los docentes. Por otro lado, seleccionamos a otros 4 alumnos de 6º para responder las mismas preguntas, pero esta vez, decidimos probar a hacerlo a través de una entrevista oral la cual grabamos, y esto permitió que a medida que desarrollábamos la entrevista, pudiéramos ir añadiendo alguna pregunta más para encaminarlos y extraer algo más de información por si algunas preguntas no les quedaban claras o respondían de manera muy esquemática. Una vez que tuvimos todos los testimonios, decidimos seleccionar las definiciones que nos dieron en el segundo de los casos a excepción de una debido a que nos dimos cuenta de que, a la hora de responder las preguntas en sus casas, los alumnos daban una gran cantidad de respuestas incompletas, utilizando únicamente monosílabos o en algún caso ni siquiera respondían a lo que se les preguntaba. Con esto nos dimos cuenta de que el método entrevista oral resultó mucho más útil que el de la mera entrevista por escrito.

Definición de este concepto

Para los alumnos las relaciones interpersonales están relacionadas con la forma en que les tratan los demás. Por un lado, tienen buenas relaciones con las personas que son buenos con ellas, juegan y se divierten o les ayudan a la hora de resolver problemas. Sin embargo, creen que las malas relaciones se crean a través de malos comportamientos o cosas que no les gusta que les hagan como ignorarles, burlarse de ellos o no dejarles jugar. Además, hemos podido apreciar como los alumnos saben diferenciar las relaciones de dentro y fuera del aula, entendiendo que, aunque haya buenos amigos con los que jugar durante su tiempo libre, y que quizá estas mismas personas no son tan buena compañía a la hora de trabajar dentro del aula. Además de esto, hemos podido ver las diferentes formas de trabajar que prefieren los niños. Si bien algunos se sienten más cómodos trabajando con gente porque los ayudan, algunos prefieren simplemente trabajar individualmente.

Autoría e informantes participantes

Laura Roncal Demetrio y Vicente Valle Pacheco

Este concepto en formato visual

<http://dixit.unican.es/wp-content/uploads/2019/07/OD-Relaciones.png>

